



DATO  
27. januar 2021

JOURNAL NR.

SAGSANSVARLIG  
JH/ai

NYRUPSKOLEN

## DAGSORDEN/REFERAT

<b>Møde</b>	Skolebestyrelsesmøde
<b>Sted</b>	<b>Digitalt møde via Teams</b>
<b>Mødedato</b>	Mandag den 25. januar 2021
<b>Mødetid</b>	<b>16:15-18:45</b>
<b>Deltagere</b>	CAS (Cathrine Sinding), JHF (Jette Hasle Feldthaus), JEH (Jesper Holm Hansen), FBJ (Filip Brunholt Jensen), PSL (Pernille Koefoed Steen Lenzner), HHP (Hans Henrik Petersen), VGU (Vivi Guldager), RTP (Rune Thomas Petersen), RH (Randi Stokholm Hansen), JO (Jannie Olsen), LJ (Linette Johansen), og JH (John Saxild-Hansen)
<b>Fraværende</b>	LJ
<b>Referent</b>	TK
<b>Ordstyrer</b>	CAS

Nyrupvej 99

4400 Kalundborg

Telefon 59 53 46 00  
nyrupskolen@kalundborg.dk

DAGSORDENSPUNKT	BESLUTNINGSFORM
<b>1. Fra elevrådet</b>	<b>Orientering</b>
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
<b>REFERAT</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevrådene har budt ind til ting der skal fixes</li> <li>- Madordning arbejdes der på</li> <li>- Fællesmøde med begge elevråd</li> <li>- Automaten skal i brug igen</li> <li>- Etablering af udemiljøer</li> <li>- Mulighed for at holde virtuelle elevrådsmøder</li> <li>- Mange sammenfald i de ting som eleverne ønsker sig fra det lille og store elevråd.</li> </ul>	

DAGSORDENSPUNKT	BESLUTNINGSFORM
<b>2. Budget 2021</b>	<b>Godkendelse</b>
<b>UDDYBENDE BESKRIVELSE</b>	<b>BILAG</b>
Budget for 2021 skal godkendes Der vedlægges en kopi af forbruget på IT-midler	<b>1</b> <b>Regneark</b>
<b>REFERAT</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ingen ændringer i forhold til sidste gang det blev præsenteres</li> <li>- Der er blevet spurgt ind til it-midler, vi har brugt 35.679 mere end budgettet foreskrev.</li> <li>- IT-regnskabet bliver gennemgået</li> <li>- De forskellige udgifter bliver gennemgået, hvad det er pengene bliver brugt til.</li> <li>- Der bliver spurgt ind til om der er it-udgifter i forhold til etablering af hjemmearbejdsplads, men det er op til den enkelte lærere om man arbejder hjemmefra eller på skolen. På skoleområdet er der ikke en anbefaling at man har en hjemmearbejdsplads.</li> <li>- Ingen uforudsete udgifter på det område</li> </ul>	

- Indsatsområde fra skolebestyrelsen, skal det på budgettet? (Pernille vil undersøge ud fra en artikel i Politiken)
- Denne gang er der mere fokus på nødundervisning.
- Budgettet for 2021 er godkendt

DAGSORDENSPUNKT	BESLUTNINGSFORM
<b>3. Få-det-nu-fixet</b>	<b>Orientering</b>
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG
Der vedlægges den foreløbige beskrivelse til Team Ejendom.	<b>2</b>
REFERAT	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi skulle indsende et ansøgningsskema, og det er kommet. Vi har skrevet ind i forhold til at få etablering af et naturfagligt område i den lukkede gård.</li> <li>- Alle er lidt usikre på hvordan det videre bliver håndteret.</li> <li>- Vi præsenterer vores naturfagsstrategi og tanker herom.</li> <li>- Der bliver spurgt om det er sikkert vi får de penge. Vi får pengene når vi byder ind med de tanker vi har. 250.000 er det beløb vi har af at gøre med.</li> </ul>	

DAGSORDENSPUNKT	BESLUTNINGSFORM
<b>4. Skolebestyrelsens årsberetning</b>	<b>Orientering/beslutning</b>
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG
REFERAT	
Punktet kommer på næste gang.	

DAGSORDENSPUNKT	BESLUTNINGSFORM
<b>5. Skolebestyrelsens årshjul</b>	<b>Beslutning</b>
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG
Er der forslag til ændringer eller tilføjelser til skolebestyrelsens årshjul?	<b>3</b>
REFERAT	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Årshjulet bliver lige gennemgået, er der punkter som skal på?</li> <li>- Elevfraværet er kommet på.</li> <li>- Vi kører videre med dette årshjul</li> <li>- Det er dynamisk, så der kan komme rettelser. Bl.a. de nationale test og trivselsmålingen</li> <li>- Der bliver spurgt ind til de nationale test, måske skulle de bruges som et pejlemærke til hvor vi står fagligt, mere i forhold til om der er brug for indsatsområder, når vores elever vender tilbage</li> <li>- Hellere bruge Hogrefe's test</li> <li>- Der bliver fulgt op på efterslæbet, hvis der er et, når eleverne kommer tilbage.</li> <li>- Er der nogle justeringer i et årshjul når der er dømt Corona?</li> <li>- Vi er så småt i gang med skoleårets planlægning</li> <li>- Vigtigt at man dyrker det sociale på Teams. De mangler den sociale del.</li> </ul>	

DAGSORDENSPU	BESLUTNINGSFORM
<b>6. Elevfravær</b>	<b>Beslutning</b>
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG
JH orienterer om elevdeltagelse i Coronaperioden	<b>3</b>
REFERAT	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svært ved føre elevfravær i de små klasser</li> <li>- Væsentlig større elevdeltagelse i Corona end i almindelig undervisning.</li> <li>- Der er blevet taget kontakt til de elever som har særlig svært ved at komme på Teams</li> </ul>	

DAGSORDENSPU	BESLUTNINGSFORM
<b>7. Skolens tilstand</b>	<b>Orientering</b>
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG
DR-serie om bevægelse <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi er i fuld gang med projektet</li> <li>- Vi mangler lidt "gamer" drenge</li> </ul> Ansættelser <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi mangler 3 stillinger på Nyrupskolen</li> <li>- Vores ene kandidat sprang fra</li> <li>- Taget kontakt til lærernes arbejdsløshedskasse, der er indkaldt en</li> <li>- Tæt på perioden hvor der skal ske eventuelle overflyttelser.</li> <li>- De lærere som er sat på i den her periode bliver</li> <li>- Vi kigger på holdtimer så det er lærere der varetager undervisningen</li> <li>- De ting falder på plads i løbet af ugen</li> <li>- Nå eleverne kommer tilbage på skolen, er der sat en besætning på.</li> <li>- Forsøge at bibeholde skemaet, men der kan være rokeringerne</li> <li>- Hvilke tanker og ideer gøres der i kommunen i forhold til rekruttering. Et spørgsmål vi kan tage med til Michael Graversen når han kommer til næste møde</li> <li>- Vi har en opgave i at holde på de gode kræfter vi har.</li> <li>- Sikre at Nyrupskolen er et attraktivt sted at arbejde. Noget vi som bestyrelse kan have et fokus på.</li> <li>-</li> </ul> 2-lærerordning i 1.b <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunalbestyrelsen har besluttet at man kan søge om 2 lærer ordninger.</li> <li>- Vi har vurderet at det var der i 1.b, sproglige udfordringer. Det er til dansk og matematik</li> <li>- Det er frem til sommerferien</li> </ul> National trivselsundersøgelse udskudt, det samme er nationale test <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udskudt på ubestemt tid</li> <li>- Deadline 11. juni for nationale test</li> </ul> Corona <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nødundervisningen på skolen fra 0-4 klasse. Tallene er svagt stigende</li> <li>- Hovedsageligt pædagoger der varetager nødundervisningen</li> <li>- Har også nødundervisning for de store, hvor vi har en særlig bekymring</li> <li>- De fleste underviser hjemme, men der kommer også lærere på skolen</li> <li>- Ugentligt møde med lærerne på teams</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skrevet ud til eleverne om vores forventninger til deltagelse på teams</li> <li>- Skal der mere online undervisning i de små klasser?</li> <li>- Der bliver snakket om kvaliteten af den undervisning som eleverne modtager.</li> <li>- Der kommer tilbagemeldinger om ugeplanerne</li> <li>- Er der er brug for at vi kigger undervisningen efter?</li> <li>- Vi skal huske at det er nødundervisning, vi vil tage det med på afdelingsmøderne</li> <li>- Jo længere man kommer ned i klasserne jo sværere har de ved at drive det selv</li> <li>- Svært at styre teams med alle de små på en gang. Havde dem i mindre grupper.</li> <li>- Huske mere bevægelse i den daglige undervisning</li> <li>- Kunne man inddrage noget sundhedspersonale som kunne vejlede i hvordan man sidder?</li> <li>- Indlede en time med bevægelse</li> <li>- Vi tager det med på afdelingsmøderne</li> <li>- En anden måde at opgaveløse på.</li> <li>- Fælles vidensdeling.</li> <li>-</li> </ul>	
<b>REFERAT</b>	

DAGSORDENSPUNKT	BESLUTNINGSFORM
<b>8. Punkter til næste møde</b>	<b>Orientering</b>
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG
<b>REFERAT</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Timetalsplan</li> <li>- Værdiregelsættet</li> <li>- Inklusion</li> <li>- Kvalitetsrapporten</li> <li>- Indskrivning</li> <li>- Rekruttering</li> <li>- Sikkerhed på Nyrupskolen</li> </ul>	

DAGSORDENSPUNKT	BESLUTNINGSFORM
<b>9. Eventuelt</b>	<b>Orientering</b>
UDDYBENDE BESKRIVELSE	BILAG
<b>REFERAT</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Den gode historie. Jesper fortæller. Roser den hjælp som lærerne kommer med. Lene 2.kl nævnes i forhold til den måde hun starter dagen på. Det skaber overblik og struktur.</li> </ul>	