



Principper for skole/hjemsamarbejdet

Skole/hjemsamarbejdet på Nyrupskolen bygger på en respektfuld dialog mellem elever forældre og skolen. Målet er at få afklaret, hvilke krav og forventninger der stilles til hinanden, til gavn for elevens faglige, sociale og personlige udvikling.

Skole/hjemsamarbejdet er således en opgave, hvor elever og forældre samarbejder med skolen.

Udgangspunktet for dette samarbejde er elevens udvikling, kompetencer og læring set i en helhed, i forhold til de normer, værdier og regler der gælder for skolen og klassen.

Procedure for skole/hjemsamarbejdet

Skolestart i børnehaveklassen

marts – april

De nye børnehaveklasseelever og deres forældre bliver inviteret til to besøg på skolen – førskoleeftermiddage. Der udarbejdes et program for disse dage, som sendes til forældrene.

Maj

De kommende elever i børnehaveklassen indbydes til to dage på skolen, hvor de får mulighed for at hilse på børnenes nye lærere og pædagoger.

Første skoledag

Forældrene inviteres til at deltage i starten af denne dag.

Målet er at give forældre og elever et kendskab til Nyrupskolen inden skolestart.

I løbet af skoleåret

Informationer om aktiviteter i klassen

Der udsendes jævnligt informationer om klassens aktiviteter via Forældreintra, så forældrene kan følge med i klassens aktiviteter.

Elevsamtaler

I forbindelse med skole/hjemsamtalen kan der afholdes en samtale mellem eleven og klasselæreren. Udgangspunktet for denne samtale er, at eleven giver sin vurdering af, hvordan det går med skolegang, fritid, kammerater og hjemlige forhold.

Kontakt

Sagsansvarlig:
Linette Rønne Johansen
Nyrupskolen
E-mail:
Linette.Johansen@kalundborg.dk
Telefon, direkte: 59 53 46 06

Nyrupskolen
Nyrupvej 99
4400 Kalundborg
www.nyrupskolen.dk

Skole/hjemsamtaler

Der indbydes til en obligatorisk og en behovssamtale hvert skoleår. Eleverne bør som udgangspunkt deltage i disse samtaler. Behovssamtalen er en samtale, som enten lærere eller forældre kan anmode om.

De obligatoriske samtaler er placeret på følgende måde:

	Obligatoriske samtaler	Behovssamtaler
Oktober - november	5., 6., 8. og 9. klasse	Februar - marts
Januar - februar	0. - 3. klasse	Maj - juni
Februar - marts	4. og 7. klasse.	Oktober - november

Klasseteamet udpeger inden skoleårets start de lærere, som deltager i samtalerne. Skolepædagogerne deltager i samtalerne i børnehaveklassen.

Forud for samtalerne skal klasselæreren indhente oplysninger om eleverne hos de lærere der underviser eleverne og som ikke deltager i samtalerne. Disse oplysninger videregives til forældre og elev under samtalen.

Samtalen skal tage udgangspunkt i elevens stærke sider.

I den obligatoriske samtale drøftes elevplanen.

Forældremøder

Hvert år afholdes mindst et forældremøde i hver klasse.

Forældremødet planlægges af klasselæreren og klasserådet.

I børnehaveklasse til 3. klasse kan der deltage en skolepædagog.

En repræsentant fra skolebestyrelsen deltager på forældremødet i børnehaveklassen. På de øvrige klassetrin deltager et skolebestyrelsesmedlem efter anmodning.

Der kan, hvis det ønskes, deltage en ledelsesrepræsentant.

Forældremøderne bør ud over oplysninger af faglig art, også omhandle et tema af ikke-faglig karakter. F.eks. klassens spilleregler, afholdelse af børnefødselsdage og ungdomsfester. Temaer/emner samles af skolebestyrelsen og tilbydes klasserådene i forbindelse med planlægning af forældremøder.

Øvrige forældremøder

I forbindelse med kampagner, lejrskoler m.v. eller hvis der opstår en særlig situation i klassen, kan der indbydes til ekstraordinære forældremøder

Kontaktforældreråd

I hver klasse bør der oprettes et kontaktforældreråd, som vælges på det første forældremøde. Kontaktforældrerådet kan bestå af 3 - 4 forældre.

Rådets opgaver er (i samarbejde med klasselæreren):

at tilrettelægge forældremøderne og andre forældrearrangementer, ud fra de principper som skolebestyrelsen har vedtaget og den tid som lærerne har fået tildelt.

at planlægge det sociale liv i klasserne

at opbygge netværk til kontaktpædage i andre klasser
at være med til at skabe fælles rammer for klassen, samt at indgå i et samarbejde med skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsens årsberetning fremlægges for Nyrupskolens forældre i april/maj måned.

Kontakt til børnenes lærere og pædagoger i øvrigt

Det er muligt at kontakte barnets lærere/pædagoger uden for de ovennævnte møder. Dette kan gøres ved at man retter henvendelse til den pågældende lærer/pædagog via Forældreintra.

Henvendelser via mail besvares af læreren/pædagogen normalt inden for 3 arbejdsdage.

Af hensyn til lærerens forberedende arbejde bør henvendelser ikke finde sted til læreren umiddelbar før en undervisningslektion.

Af hensyn til det fremtidige samarbejde skal al henvendelse ske i en god og ordentlig tone. Ved respektløs henvendelse har læreren/pædagogen ret til at sige fra og videregive henvendelsen til ledelsen.

Elevplaner

Elevplanerne bliver formidlet til skolens elever og forældre en gang årligt. Dette sker i forbindelse med den obligatoriske skole/hjemsamtale.

Elevplanen skal først og fremmest understøtte lærerens, elevens og forældrenes indsats for at forbedre elevens læring og skolegang i almindelighed.

Elevplanen er udarbejdet efter bekendtgørelsens forskrifter og indeholder status, mål og opfølgning på elevens skolegang i udvalgte fag samt elevens arbejdsindsats.

I 8. klasse indeholder elevplanen desuden en uddannelsesparathedsvurdering.

Elevplanen skal som hovedregel være synlig på Elev- og Forældreintra **min. 3 skoledage** forud for skole-hjemsamtalen, så alle har mulighed for at forberede sig.

Skole-/hjemsamtalen har fokus på elevens styrkesider, udviklingsmuligheder og trivsel. De fremtidige mål for eleven tager udgangspunkt i mål for alle fag og sociale mål, men skal kun have fokus på de mål, det er vigtigst at arbejde med i den nærmeste tid.

De fremtidige mål formuleres af klasselæreren i fællesskab med eleven og forældrene i forbindelse med skole/hjemsamtalen.

Vedttaget af skolebestyrelsen den 01. oktober 2015